

STØTTE OG INSPIRATION · KLASSENIVEAU

Motivations-tjek

En mini-pulsmåling mellem de officielle trivselsmålinger

Indskoling · Mellemtrin · Udskoling

9 sider · lærervejledning inkluderet



Lærervejledning

Den officielle nationale trivselsmåling gennemføres én gang om året, i perioden januar-marts. Motivations-tjek'et er et supplerende, uofficielt redskab, I selv kan bruge midt i skoleåret — fx i november eller maj — for at få et tidligt signal, hvis indikatoren støtte og inspiration er ved at glide, længe før den officielle måling viser det.

Baggrund

Støtte og inspiration er den indikator i den nationale trivselsmåling, der konsekvent scorer lavest på landsplan.

Indikatoren bygger på elevernes oplevelse af motivation, medbestemmelse og lærernes hjælp og støtte.

Et hurtigt, mellemliggende tjek gør det muligt at handle proaktivt frem for at vente på næste officielle resultat.

Sådan bruger I tjekket

- Kør tjekket anonymt — det giver mere ærlige svar.
- Vælg det niveau-tilpassede ark (side 3-5) til jeres klassetrin.
- Saml svarene med opsamlingsarket (side 6).
- Hvis I ser en lav score, brug handleplanen for lav score (side 7) med det samme.
- Planlæg faste tidspunkter for tjekket med årshjulet (side 8).
- Slut af med teamets egen refleksionsside (side 9) et par gange om året.

Vigtigt

Tjekket er et internt, pædagogisk redskab — ikke en erstatning for den officielle trivselsmåling og dens databehandling.

Brug altid resultaterne ansvarligt og anonymt, og del kun aggregerede mønstre, aldrig enkeltelevers svar.



Motivations-tjek — elevark

Sæt ring om den smiley, der passer bedst.

Skala: 😄 😊 😐 😞 😭

1. Jeg har lyst til at lære nye ting i skolen.



2. Jeg får hjælp, når jeg sidder fast.



3. Jeg må være med til at vælge nogle gange.



4. Min lærer lytter til mig.



5. Jeg er glad, når jeg er i skole.



Motivations-tjek — elevark

Skriv et tal fra 1-5 ud for hvert spørgsmål.

Skala: 1 (slet ikke) — 5 (i høj grad)

1. Jeg er motiveret for det, vi arbejder med i skolen lige nu.

.....

2. Jeg oplever, at jeg har indflydelse på undervisningen.

.....

3. Jeg får den hjælp, jeg har brug for, når jeg sidder fast.

.....

4. Mine lærere inspirerer mig til at ville lære mere.

.....

5. Jeg føler mig set og hørt af mine lærere.

.....

Motivations-tjek — elevark

Skriv et tal fra 1-5, og brug gerne kommentarfeltet nedenfor.

Skala: 1 (slet ikke) — 5 (i høj grad)

1. Jeg er motiveret for det, vi arbejder med i skolen lige nu.

2. Jeg oplever reel indflydelse på min undervisning.

3. Jeg får den støtte, jeg har brug for, når jeg sidder fast.

4. Mine lærere inspirerer mig fagligt.

5. Jeg føler mig set og hørt som person, ikke kun som elev.

Opsamlingsark til læreren

Saml klassens svar herunder. Beregn et gennemsnit pr. spørgsmål, og kig efter spredning — store forskelle i klassens svar er ofte lige så interessante som selve gennemsnittet.

Spørgsmål 1 — gennemsnit:	
Spørgsmål 2 — gennemsnit:	
Spørgsmål 3 — gennemsnit:	
Spørgsmål 4 — gennemsnit:	
Spørgsmål 5 — gennemsnit:	

Mønstre eller udsving, vi lægger mærke til:

Handleplan

Brug arket, hvis motivations-tjekket viser en lav score på ét eller flere spørgsmål.

Tre hurtige greb, I kan tage i brug med det samme

Lav en runde med kortsættet 'Fuldend sætningen', målrettet det svageste område.

Kør 'Min mening tæller' på det næste forløb for at booste oplevelsen af medbestemmelse.

Indfør 'To stjerner og et ønske' som fast ugentlig rutine i 4-6 uger, og mål igen.

Laveste spørgsmål/område:	
--------------------------------------	--

Konkret handling, vi iværksætter:

Dato for ny måling:	
----------------------------	--

Årshjul for motivations-tjek

Et forslag til, hvornår I kører tjekket hen over skoleåret, så det supplerer — og aldrig erstatter — den officielle trivselsmåling.

- August: Kort velkomst-tjek — sæt en baseline for den nye klasse eller det nye skoleår.
- November: Første mellemliggende tjek — fang tendenser tidligt i efteråret.
- Januar-marts: Den officielle nationale trivselsmåling gennemføres.
- Maj: Opfølgende tjek — se om tiltag efter den officielle måling har virket.

Vores planlagte datoer:	

Refleksionsside til teamet

Eye-opener spørgsmål

Er 'støtte og inspiration' noget, vi aktivt arbejder med — eller noget, vi håber går godt af sig selv?

Hvornår tog vi sidst en beslutning ud fra, hvad eleverne faktisk gav udtryk for, frem for hvad vi antog?

Hvad er den letteste ting, vi kan gøre allerede i næste uge, for at løfte denne indikator?

Noter fra teamets drøftelse: