



STØTTE OG INSPIRATION · ELEV OG KLASSE

To Stjerner og Et Ønske

Feedbackkort mellem elev og lærer

Indskoling · Mellemtrin · Udskoling

9 sider · lærervejledning inkluderet



(c) Trivelev.dk

Lærervejledning

'To stjerner og et ønske' er et enkelt, genkendeligt feedback-format: to ting, der fungerer godt, og ét konkret ønske til, hvordan noget kan blive endnu bedre. Formatet fungerer i begge retninger — fra elev til lærer og fra lærer til elev — og adresserer direkte den del af trivselsmålingens indikator støtte og inspiration, der handler om oplevelsen af lærernes hjælp og støtte.

Hvorfor virker det?

Formatet er anerkendende først (to stjerner), før det peger fremad (ét ønske) — det gør feedback til noget trygt at give og modtage.

Ved kun at bede om ét ønske ad gangen bliver feedbacken konkret og handlingsorienteret i stedet for uoverskuelig.

Brugt fra elev til lærer giver formatet et direkte indblik i, hvor eleverne oplever mangel på støtte — data, I sjældent får på anden vis.

Sådan bruger I kortene

- Brug elev→lærer-kortet (side 3) efter et forløb, en uge eller en bestemt lektion.
- Brug lærer→elev-kortet (side 4) som individuel, anerkendende feedback — fx til en aflevering eller en præstation i timen.
- Sæt det i system med det ugentlige feedback-hjul (side 5-6), så det bliver en fast rutine frem for en enkeltstående øvelse.
- Brug klasseopsamlingen (side 7) til at spotte mønstre i, hvad eleverne efterspørger af støtte.
- Brug samtaleguiden (side 8) til at følge op mundtligt, når mønstre viser sig.



Eye-opener til dig som lærer

Læs elevernes 'ønsker' som et samlet billede, ikke enkeltsager.

Hvis flere elever uafhængigt af hinanden ønsker den samme form for støtte, er det sjældent en tilfældighed — det er et signal, der er værd at handle på.

Feedbackkort — elev til lærer

Udfyldes af eleven. Gerne anonymt, hvis det giver mere ærlige svar.

ELEV → LÆRER



Stjerne 1 — Noget der fungerer godt i undervisningen lige nu, er...

.....



Stjerne 2 — Noget jeg er glad for, at læreren gør, er...

.....



Ønske — én ting jeg gerne vil have mere hjælp eller støtte til:

.....

Feedbackkort — lærer til elev

Udfyldes af læreren til en enkelt elev — fx efter en aflevering, et forløb eller en god indsats i timen.

Til:	
-------------	--

LÆRER → ELEV

★ Stjerne 1 — Noget du er blevet god til, er...

.....

★ Stjerne 2 — Noget jeg lagde mærke til, at du gjorde godt for nylig, er...

.....

☀ Ønske — én konkret ting, jeg tror kan hjælpe dig videre:

.....

Ugentligt feedback-hjul

Et rulleark til gentagen brug hen over 6 uger — fx som fast fredags-rutine. Giver jer mulighed for at følge udviklingen i elevernes ønsker over tid.

Klasse / elev:	
----------------	--

Uge 1	★	★	☀ Ønske

Uge 2	★	★	☀ Ønske

Uge 3	★	★	☀ Ønske

Ugentligt feedback-hjul (fortsat)

Uge 4			 Ønske

Uge 5			 Ønske

Uge 6			 Ønske

Klasseopsamling — hvad hører vi igen og igen?

Brug arket efter en runde feedbackkort til at samle op på tværs af klassen — det er her, de virkelig nyttige mønstre viser sig.

De tre ønsker, der går mest igen:

De to stjerner, eleverne oftest fremhæver:

Konkret ændring, vi vil handle på:

Samtaleguide — når mønstre viser sig

Sådan følger du op mundtligt

Fremlæg mønstret uden at pege på enkeltelever: 'Flere af jer har nævnt...'
Spørg åbent: 'Hvordan ville det se ud i praksis, hvis I fik mere af den støtte?'
Aftal én konkret, synlig ændring, klassen kan mærke i næste uge.
Følg op igen ved næste feedback-runde, om ændringen blev mærket.

Noter fra opfølgende samtale: